新乡学院“创新引飞工程”导师简介

外国语学院篇

刘守平，男，学士，副教授。1986 年毕业于河南师范大学英国语言文学专业，1986 年参加工作。主要承担《综合英语》《英语听说》课程的教学任务。发表学术论文十余篇；主编及参编教材、著作、辞书十余部。曾赴昆士兰大学、索伦特大学学习。省教育系统优秀教师、学术技术带头人。

李艳叶，女，汉族，教授，硕士研究生，硕士；中国民主同盟盟员。2013 年 7 月至 8 月到英国索伦特大学课程进修；2016—2017 学年到华东师范大学访学。任现职以来，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，倾心英语教学工作，关

心热爱学生，促进学生全面发展，在培养人才方面做出了较大贡献，多次被评为校级优秀教师、优秀实习指导教师、文明教师、师德先进个人、先进女职工等多项荣誉。近几年主要科研业绩如下：

一、学术论文：

1. Comparison Between Development Concepts of American Democratic Culture and Chinese Social Culture 2016.7《学术界》 (CSSCI)CN43-1240/C

2. 外语教学资源信息化的生态建设 2013.3 《黑龙江高教研究》（中文核心） (CSSCI 扩展)CN23-1074/G

3. 我国英文报纸对外传播研究 2016.5《新闻战线》(中文核心) CN11-1337/G2

4. 解读《老人与海》中蕴含的生态主义思想 2014.4《芒种》(中文核心)CN 21-1040/I

5. 整体语言教学理论在英语写作教学中的应用 2014.1《郑州航空工业管理学院学报》 CN 41-1311/C

6. 浅论制约高校青年英语教师教学能力提高的因素 2014.5《湖北科技学院学报》CN42-1831/Z

7. 英语听力教学生态课堂的构建 2014.3 《赤峰学院学报》 CN15-1343/N

8. 旅游英语专业实践教学的现状与对策 2015.3《郑州航空工业管理学院报》CN41-1311/C

9. 关于大学英语写作教学的新思考 2013.8 《吉林工程技术师范

学院学报》CN22-1265/TB

10.《信息技术与英语教学整合的理论基础和意义》2010 年 12 月《教学与管理》 CN14—1024/G4 （核心期刊）

11.《多媒体辅助大学英语教学的弊端及其对策》2008 年 8 月 《中国成人教育》 CN37—1214/G4（核心期刊）

12.《浅析英汉互译中的词汇空缺现象》2010 年 3 月《教学与管理》CN14—1024/G4（核心期刊）

13.《大学英语师资队伍建设中存在问题及对策》2009 年 10 月 《中国成人教育》CN37—1214/G4（核心期刊）

14.《刍议英语习语的翻译》2010 年 12 月《长春理工大学学报》CN22-1364/TH

二、著作：

1.《英国文学研究》 2016.12 郑州大学出版社 ISBN 978-7-5645-3773-9

2.《英语语言学教程》2013.09 西北工业大学出版社 ISBN 978-7-5612-3816-5

3.《英语语音教程》 2014.08 西北工业大学出版社 ISBN 978-7-5612-4127-1

4.《新编国际金融英语》2011.01 苏州大学出版社 ISBN978-7-81137-640-1

5.《剑桥国际商务英语实训教程》2008.07 中国科学技术出版社 ISBN978-7-5046-3604-1/G.63

三、省级科研项目（主持）

1.完善河南省人才激励机制的对策研究　2016.10 省政府招标办（省级） 结项

2.教师教育专业化课程标准体系建设研究　2014.08 省教育厅（省级） 结项

3.教育生态学与河南省地方院校的外语教育对接研究 2013.06 省科技厅（省级）结项

4.整体语言教学理论视域下的大学英语写作教学研究 2013.12 省科技厅（省级）结项

5.新升本科院校英语教师人力资源现状及优化配置策略研究 2015.05 省科技厅（省级）结项

6.新升本科院校实习基地项目管理研究 2017.12　省科技厅（省级）结项

崔向红，副教授，党总支副书记。长期教授“精读”、“泛读”和“语法”等专业基础课，关注学生身心健康和学习习惯的养成，关心学生实习与就业，科研方向为中西文化对比。

郭慧香，硕士，教授。主要研究成果：

1.论文

(1) 语言政策与少数民族教育公平性研究《贵州民族研究》2013,34(040): 170-173,CSSCI，独著。

(2) The Enlightenment and Study of Literary Translator based on Eco-translatology《学术界》2014,(090):276-281,CSSCI 独著。

(3) 论汉译本中的译者主体性表现-----评《长路漫漫》汉译本《中国教育学刊》2014,10:111, CSSCI 独著。

(4) Online literature translation system based on mobile cloud computing research BioTechnology 2014.10(090)4250-4256-, EI 源刊，独著。

2.参编教材：

《大学英语综合教程》 吉林大学出版社。2015-03

3.鉴定成果：

(1) 教育生态理论视域下高校与企业互换模式下的外语人才培养模式研究，登记号 9412014R1461

(2) 基于模因论的河南省城市公共场所标示语的翻译策略研

究，登记号 9412014R1466

4.主持项目：

(1) 顺应理论指导下英语专业阅读教学的策略研究,（河南省软科学项目）编号 122400450503。

(2) 基于 POCIB 的应用型本科院校综合实训教育的模式构建研究,（河南省软科学项目）编号 162400410454。

(3) 三融合一中心”的“四维一体”英语教师教育课程设置研究,（河南省教师教育课程改革项目） 编号 2015-JSJYYB-147，在研。

讲授主要课程：

《英国文学》、《英美概况》、《英语阅读》

桂荷莲，学士，副教授,1986 年毕业于河南师范大学英国语言文学专业，1986 年参加工作。主要承担《英语语法》课程的教学任务。近几年主要科研成果：发表学术论文十余篇；主持及参与科题 9 项：主编及参编教材、著作 10 部。

沈敬萍，女，硕士研究生，副教授，中共党员，教研室主任。2003年参加工作，曾担任综合英语、英语语音、英语语言学、英语词汇学等课程的教学工作。2016年获河南省教育厅、河南省教育工会主办的河南省教育系统教学技能竞赛一等奖，被授予“河南省教学标兵”称号，2017年，入选新乡学院“讲坛新秀”，并多次被评为校级“文明教师”、“优秀教师”。发表论文20余篇，其中中文核心7篇，主持省级项目2项，参与省级项目5项，三年荣获省社科联调研项目一等奖。

刘亚娜,副教授，硕士研究生,主要承担《英语教学法》、《综合英语》、《英语影视理论与欣赏》等课程的教学任务。近几年主要科研成果：发表学术论文30余篇；主持及参与省、厅级相关领域课题研究20余项；主编及参编著作6部。

副教授，硕士，河南省教师教育专家，新乡学院优秀教师、优秀共产党员，主讲课程英语口语、英语视听说、旅游英语等，研究方向为中国文化与英语教学。主持省级课题 8 项，省级成果奖 3 项，发表学术论文 33 篇。

尚学艳，女，硕士，讲师。长期从事日语专业以及二外日语的研究与教学工作，研究方向为日本文学。主持参与各种省级和市级项目十余项；在学术期刊发表论文 20 余篇。合著、参编书目四部。目前主要承担外国语学院的《综合日语》、《日语泛读》、《大学日语》等日语课程的讲授和实习指导工作。

李国正，男，副教授。 1985 年 7 月毕业于河南大学外语系英语专业，本科，学士。入职以来，本人一直从事英语教学工作，并于 2004 年至 2006 年期间同时负责我校外籍教师的招聘和管理服务工作。本人所教授过的课程有英语精读、阅读、语音、听说和商务英语函电，现担任英语专业的视听说课程的教学工作。在教学工作中，本人注重学生英语思维能力的培养，注重提升学生运用英语的实际能力。2002 年参与了我省的专升本命题工作。2004 年在我省教育系统教学技能竞赛中获奖。

李霖，硕士研究生，讲师，教研室主任，主要承担《综合英语》课程的教学任务。近年来发表学术论文二十余篇，主持及参与各级课题二十余项，获得相应级别奖励十余项，被评为新乡学院优秀教师，

文明教师，教学质量考评优秀等。

李卓燃，女，硕士，讲师。2009 年毕业于新疆师范大学马克思主义理论与思想政治教育专业，同年进入新乡学院工作。工作期间先后参与河南省软科学项目 4 项、河南省教育厅大中专毕业生就业创业项目 2 项，其中 1 项获得一等奖、河南省社科联项目 5 项、主持新乡市社科联项目 1 项，获得一等奖；先后发表国内学术论文 14 篇，其中中文核心期刊 1 篇，参编《高校思想政治工作研究》1 部。先后承担《大学生职前指导》、《大学生心理健康教育》、《形势与政策》的教学工作。

朱瑶瑶，博士，讲师。工作期间先后主持河南省科技厅软科学项目 2 项，河南省科技厅对外合作项目 1 项，主持河南省社科联一等奖

项目 2 项，河南省教师教育改革项目 1 项，参与国家语委中国语言保护工程项目 1 项；发表学术论文 15 篇；参与教材编写 3 部。主要从事英语语言学及英语演讲与实践课程教学。

郭雯静，硕士，副教授。主要科研成果：主持、参与省级课题 11 项；主持、参与厅级一等奖项目 3 项；发表核心论文 11 篇；参编教材 1 部。主要讲授课程：《英美文学》、《英语阅读》。

张小宁，硕士，副教授。研究专长：外国语言学及应用语言学、英美文学。近年来担任《高级英语 1》、《高级英语 2》、《英语写作 1》、《英语写作 2》等课程的教学工作；独著发表了《基于美国当代英语语料库的广西文化在当今美国传播现状研究》等 40 余篇论

文；主持、参与各级项目近 20 项；参编《美国短篇小说精选》、《英语专业毕业论文写作教程》教材两部。2017-2018 学年“课堂教学奖”荣获二等奖。2019 年外研社“教学之星”大赛全国三等奖。

王雪玲，女，硕士，副教授。工作期间先后主持和参与了河南省政府招标课题 3 项、参与河南省科技厅软科学 3 项、河南省教育教学改革项目 1 项、主持市厅级项目 5 项。在国内核心期刊发表学术论文 7 篇，参编教材 3 部，独著 2 部。曾 4 次获得河南省和新乡市社科重点调研课题一等奖；河南省信息技术与课程融合优质课大赛一等奖；河南省第四届教育信息化应用优秀成果一等奖。河南省教育系统教学技能竞赛二等奖。先后承担的课程有《综合英语》、《高级英语》、《跨文化交际》、《英语演讲与艺术》等教学工作和毕业论文及实习指导工作。

李惠玲，学士，副教授。1983 年毕业于河南大学英国语言文学专业，1983 年参加工作。主要承担《综合英语》、《英语听力》等

课程的教学任务。近几年主要科研成果：发表学术论文十余篇。

许纾，学士，副教授。1987 年毕业于平原大学英国语言文学专业，1987 年参加工作。主要承担《英语语言》、《英语听力》课程的教学任务。近几年主要科研成果：发表学术论文十余篇。

徐丽霞，女，硕士研究生，讲师。高级旅游策划师、河南策划师俱乐部会员。主要承担外国语学院英语（旅游方向）的旅游专业课程的教学任务，先后讲授过的课程有《中国旅游地理》、《旅游文化》、《旅行社经营与管理》、《旅游法规》和《前厅客房服务与管理》等多门课程。在日常教学工作之余，主持或参与省级课题 8 项，地厅级课题 5 项。其中荣获地厅级以上（包括地厅级）奖项有：一等奖 2 项，二等奖 3 项。已形成的专项课题成果有：主持完成了河南省社科联和省经团联调课题《旅游产业和文化产业相辅相成关系研究》、《旅游产业集群与发展模式研究》；参与完成了河南省社科联调研课题《我省旅游业现状及发展问题研究》、河南省教育厅项目《高铁客流对河南

省旅游产业影响实证研究》、新乡市科技局科技发展项目《新乡旅游资源深度开发研究》、省科技厅攻关项目《豫北地区历史文化资源旅游开发研究》、《高铁对河南旅游产业集聚区规划建设的影响研究》等。与此同时，参编《中国旅游地理》、《旅游资源开发》专业教材 2 部，撰写教改论文多篇，其中《高职院校旅游英语专业人文素质教育实证研究》获新乡市第五届综合性学术年会贰等奖，撰写的《河南高等院校旅游教育亟待解决的问题及对策》获得了河南省素质教育征文贰等奖。

段永州，硕士，讲师，主要讲授笔译（英译汉和汉译英），曾被评为新乡学院道德标兵，先进教师等。

杨丽，研究生学历，讲师，入职以来主要承担精读、美国文学、

英美概况等课程。发表学术论文 20 余篇，参编教材 4 部，主持参与省市级项目多项。

苗积兴，硕士研究生，讲师，主要研究：英语教学法，讲授课程：语音，听力，精读。

吕珂 硕士研究生，讲师。华中科技大学比较文学博士在读。

主要研究成果：

论文：

1.《珍妮姑娘》中珍妮形象的精神分析解读　2009.06 《河南机电高等专科学校学报》

2. 《珍妮姑娘》中男主人公形象的精神分析解读　 2010.03 《安徽

职业技术学院学报》

3.《马贩子的女儿》之女性主义解读 2013.1 《芒种》

4..生态女性主义视阙下的《克莱默夫妇》 2013.2 《长城》

5.《喜福会》中的中国形象 2011.12 《太原城市职业技术学院》

6. 建构主义教学观指导下的大学英语教学 2010.06 《赤峰学院学报》哲学社会科学版

7. 论高校英语教师的素质培养 2011.06 《宿州教育学院学报》

8.论大学英语教学中的人文素质教育 2012.06 《鸡西大学学报》

9.论高校英语教学中的移动学习 2012.10《齐齐哈尔师范高等专科学校》

10.论大学英语教学中跨文化交际能力的培养 2010.05 半月刊《黑龙江史志》

11. 图示理论在大学英语写作教学中的应用 2010.07 半月刊《黑龙江史志》

12. 图示理论在大学英语听力教学中的应用 2010.11 半月刊《黑龙江史志》

著作：

1. 英语综合能力实训教程 第二副主编 苏州大学出版社

2. 综合英语ii 2013 副主编 大连理工大学出版社

3. 综合英语iii 2013 副主编 大连理工大学出版社

4. 综合英语iv 2015 副主编 大连理工大学出版社

项目：

主持：

1.河南省新兴本科院校英美文学课程教学与大学生人文素质培养的现状调查与研究 河南省社科联 2012　　一等奖

2 托妮莫里森小说的生态女性主义研究及其对建构和谐社会的启示 河南省社科联　2013 一等奖

3 托妮莫里森小说的女性主义研究　河南省科技厅软科学 2012

4.高校多媒体教学环境下英语文化导入的现状调查与研究　河南省社科联　　一等奖　2011

主要执笔：

1.谭恩美小说中的中国形象研究　河南省社科联 2011 一等奖

2.福尔斯小说艺术研究　河南省教育厅 2012

3.移动学习在高校英语教学中的应用及其发展态势研究　　河南省科技厅软科学　2012

4.河南省高校外语教师素质培养模式研究　河南省政府招标课题 2011

5.影视字幕呈现方式对高校学生英语词汇附带习得影响的实证研究 河南省社科联　2013

6.基于任务诱发型投入量假设理论的词汇附带习得实证研究　　河南省科技厅软科学　2013

7.去英语化的未来-基于高考英语改革降分之研究　河南省科技厅软科学　2013

论文奖：论大学英语教学中的人文素质教育　河南省社科联二等奖

薛仙莹，讲师，硕士。2002 年毕业于西安外国语大学大学应用英语系，2002 年 7 月起从事一线英语教学，担任的主要课程有《综合英语》、《英语语音》、《英语阅读》《汉英翻译》《实用文体翻译》、《英语笔译》等。自参加工作以来，参与科研项目四项，发表文章十余篇，参编图书 2 部。曾获新乡学院“优秀教师”、“文明教师”“工会活动积极分子”等荣誉称号。

王玉珍，硕士，讲师 ，研究成果：参与了地方本科院校服务地方转型中英语就业满意度调查研究；河南省城乡外语教育的现状调查与均衡发展研究；国际旅游软环境视角下河南文化产业发展研究；教育生态学与河南地方院校外语教学资源的信息化建设对接研究等项

目的研究。并参与了《英语语音教程》、《全国英语等级考试（PETS）综合教程》等教材的编写。教授课程：英语语音、英语听力、综合英语、英国文学等。

裴素娟，硕士，本科，讲师。2014 年参加工作以来教授的课程有《泛读》、《精读》和《英国文学》等，主要研究方向为英美文学。近年来，发表论文近二十篇；主持河南省社科联项目两项，已结项并获一等奖；参加省级项目五项，均已结项；参编教材一部。

冯洪媛，女，硕士研究生，助教，2015 年 6 月毕业于南开大学外国语学院英语笔译专业。目前主要承担翻译教研室的《英汉笔译》、《汉英笔译》、《翻译与职业》、《计算机辅助翻译》、《英语口译》、

《同声传译》等课程的教学工作。

王迅丽，研究生，讲师 主要担任英语口语，语音，听力等课程.2009年新乡学院首届青年教师教学示范课大赛一等奖，2009年被新乡学院评为优秀教师，2010年被新乡学院评为优秀教师，2014年被评为新乡学院文明教师，2015年被评为新乡学院文明教师，2016年被评为第十九届 “外研社杯”全国大学生英语辩论赛(华西赛区)优秀评委。

马云升，男，1985年7月24日出生。硕士，毕业于华东师范大学外国语学院日语系。助教，曾讲授日语听力、综合日语、二外日语等日语课程。发表论文三篇，参与课题项目五项。

门月圆，研究生，助教主要研究成果：*The Situation of the Nowadays Pronunciation Teaching and Some Solutions* 海外英语杂志 2013 年第 224 期 79-81 独立作者 ISSN1009-5039 CN34-1209/G4《对女性英语学习者疑问句中的话语语用分析》剑南文学杂志 2013,9 第 356 期 154 独立作者 ISSN1006-026X CN51-1114/I，讲授主要课程：英语写作，学前英语教育，综合英语。

李盎，大学本科，助教。曾讲授过大学英语，英语国家文化与概况等课程。

傅秋玉，女，硕士研究生，讲师，主要讲授课程：英语阅读，英语语言学，主要研究成果：参与河南省社科联课题《托尼·莫里森小说的生态女性主义研究及其对建构和谐社会的启示》参与河南省社科联课题《隐性课程视角下地方本科院校大学英语课程设计研究》，参与《河南高校学生英语词汇附带习得现状调查与对策研究》科技成果鉴定，参与省级教改项目《河南省初中英语教师专业发展标准研究与实践》，参编著作《美国女作家作品选读》。

董菊，女，硕士研究生，讲师。

主要研究成果：

1. 论文

（1）董菊. 高中生与大学基础阶段学生英语学习策略对比分析.

内江科技.2007,28（7）：156-157.

（2）董菊.多元智能理论指导下的英语教学.黑龙江史志.2009,（01）：98-99.

（3）董菊.基于多元智能理论的新型教育观.和田师范专科学校学报.2009,28（2）：156-157.

（4）董菊.自卑-自强-自信-解析简爱的人物性格.开封教育学院学报.2009,29（1）：14-16.

（5）董菊.高中英语教师专业发展现状调查.才智.2011,（10）：142.

（6）董菊.基于情境教学理论的英文原声电影在综合英语课程中的应用.新乡学院学报.2012,26（5）：184-186.

（7）董菊.高校英语专业学生批判性思维的培养.宜宾学院学报.2013,13（2）：92-95.

（8）董菊.基于基础教育课程改革的英语教师培训需求分析.新乡学院学报.2013,27（5）：134-136.

（9）董菊.基础教育课程改革背景下英语教师面临的挑战.齐齐哈尔高等专科学校学报.2013,（6）：39-41.

（10）董菊.基础教育英语课程改革主要问题反思.齐齐哈尔高等专科学校学报.2014,（3）：25-27.

2.参编教材

《新编国际商务礼仪》，苏州大学出版社，副主编

3.主持项目

（1）反思与重建：基础教育课程改革现状、问题及策略研究（SKL-2013-1304），获省社科联一等奖

（2）新升本院校英语专业学生“中国文化失语”现象研究（SKL-2014-1455）

（3）基于课堂的新升本院校专业英语教师有效教学行为研究（SKL-2015-1234），获省社科联一等奖

（4）地方高校转型发展背景下师师合作教学研究（SKL-2017-3770）

讲授主要课程：

《综合英语》、《高级英语》、《英语教学论与微格教学》等。

赵晓晓，研究生学历，讲师，主要研究成果：

论文：

1.国内希尼研究20年综述 新乡学院学报 15.7 CN 41-1430/Z

2.读者关照视野下《法国中尉的女人》两个中译本的对比研究 河南科技学院学报 15.3 CN 41-1382/Z

3.《收藏家》:一部成长小说 齐齐哈尔师专学报 15.1 CN 23-1534/Z

4.海丝特与田小娥之对比研究 濮阳职业技术学院学报 14.5

CN41-1367/C

5.《乌木塔》的艾力留克元素 语文建设 14.1 CN11-1399/H 38-39pp.

乡学院学报 CN 41-1430/Z

主持项目：

1.福尔斯小说女性人物群体研究 2014CWX012 河南省哲学社会科学规划办公室

2.河南省教育厅人文社科 青年项目 福尔斯小说艺术研究 2012-QN-401 2012-2013.9 结项

3.河南省教育厅人文社科 青年项目 成长小说视野下的福尔斯研究 2014-QN-415 2014-2015.9 结项

获奖：

1.2013 年度河南省人文社会科学研究优秀成果 一等奖 约翰福尔斯《收藏家》之多重主体研究 2013-C-1088

2.2013 年度河南省素质教育理论与实践优秀教育教学论文 一等奖 新升本科院校英语专业精读教学中人文素质培养研究 一等奖 （赵晓晓 王雪玲 张小宁 李霖 刘勇）14-A228

3.福尔斯后期小说研究 河南省社科联一等奖 第一参与人 SKL-2014-1583

讲授主要课程：美国文学、英国文学

孙建龙，学历：研究生硕士，职称：讲师。主讲课程：中国文化概论，口译，高级口译视听说。科研：发表论文十篇，主持四项科研项目，参与三项科研项目。获 2017-2018 年度新乡学院“课堂教学奖”一等奖，第八届全国口译大赛（英语）河南省复赛及中部赛区大区赛“优秀指导教师”。

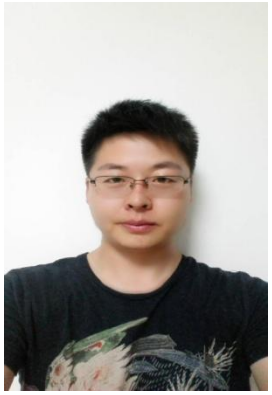
宋西妮：学历：本科；职称：讲师。主要讲授课程：综合英语，高级英语等。主要研究成果：发表学术论文 6 篇，参与各类课题 7 项，参编英语专业相关教材 3 部。曾被评为新乡学院“优秀教师”、“文明教师”；新乡学院“优秀党员”；获 2017-2018 年度新乡学院“课堂教学奖”三等奖；在第九届全国高校外语教学大赛英语专业组河南省赛中获“三等奖”。

李万豫，女，硕士，讲师。工作期间先后参与了河南省科技厅科技攻关项目 2 项，主持了河南省社科联项目 1 项，发表论文 12 篇，在国内核心期刊发表学术论文 2 篇，承担日语教研室教研室的《综合日语》、《大学日语》、《日语读解》等教学工作。

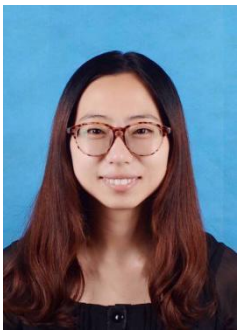
绳菊，硕士研究生学历，讲师。主要研究成果：发表论文 8 篇，参编著作 2 部，参与省级项目 6 项。讲授主要课程：综合英语

苗苗，女，硕士研究生，讲师。工作期间先后参与了省科技厅项目 3 项、河南省哲学社会科学项目 2 项、河南省政府项目 1 项、河南省社科联项目 4 项并均荣获一等奖，在国内期刊发表论文 3 篇，著作

一部，先后承担翻译教研室的《英语口译 1》、《英语口译 2》和《翻译概论》的教学工作。



刘勇，助教，硕士研究生，教学秘书，教学情况：承担综合英语课程教师，个人荣誉：2015 先进工会会员，2016 新乡学院文明教师，2016 优秀实习指导教师，科研情况：发表论文 6 篇，参与项目 24 项，参与编写教材 8 部。

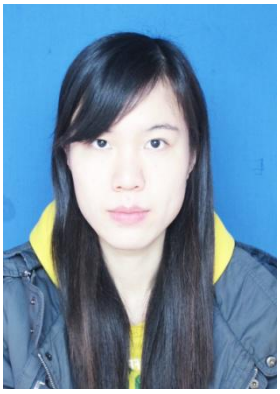


胡卓林，女，硕士，助教。毕业于国际关系学院日语笔译专业，获翻译硕士学位。2015 年起在新乡学院任职。入职以来主要承担大学日语、日语听力等课程。

杨娇霞，本科学历，硕士学位，讲师。主要研究成果：发表论文 6 篇，参编著作 2 部，参与省级项目 6 项。讲授主要课程：综合英语

吕倩，女,党员，硕士研究生学历，讲师，双师型教师,国家三级心理咨询师。曾获新乡学院“课堂教学奖”一等奖，优秀党员，优秀教师，文明教师，先进女职工。工作以来教学考评多次考核优秀，年度考核优秀。研究专长：心理语言学及英语语言教学法。先后担任《英语语言学》、《英语语用学》、《大学生英语演讲》、《综合英语》等课程的教学工作；参与多个精品课程建设和教育改革项目，发表了《普通心理学视野下语言学习的探究》、《语言与思维在大学生英语阅读理解错误分析中的影响—“双元结构”理论下的实证研究》等十几篇论文独著；主持和参与各级项目十几项，获省市厅级奖励 8 个；副主编、

参编《大学英语演讲技巧与实践》、《大学英语语法》专著与教材两部。



李敏，硕士研究生，助教，主要研究成果

1.2012 年 9 月，翻译外研社文稿“Two Thanksgiving Day Gentlemen”；

2.2012 年 11 月发表论文《李白诗歌翻译的生态功能研究》于《校园英语》上；

3.2012 年 12 月，翻译外研社文稿“Two Tuppenny Ones, Please”；

4. 2013 年 1 月发表论文《翻译适应选择论指导下“不折腾”的英译》于《海外英语》上；

5. 2013 年 3 月，文化沙龙内容载入《河南师范大学研究生沙龙百期汇编》；

6.2013年3月，翻译外研社文稿”The Story of Hok Lee and the Dwarfs”并通过；

7.2013 年 6 月参与河南师范大学研究生科研创新项目《少林武术文化对外传播的翻译策略与方法研究》结项；

8. 2013 年 11 月，论文《翻译适应选择论视阈下“1942”的字幕翻译》被《电影文学》（中文核心）录用。

讲授主要课程：英语国家社会与文化，大学英语。

高军，男，中共党员，硕士研究生，讲师。2009 年 3 月起在新乡学院任职，现担任外国语学院专职辅导员、就业秘书、资助专管员、学生党支部书记。先后主持参与河南省教育厅课题 1 项、河南省社科联综治办课题 2 项；在国内学术期刊发表论文 10 余篇；参与教材《职业生涯规划与职前指导》编写。目前主要承担《大学生职业生涯规划》、《职前指导》课程的讲授工作。

尹良，女，硕士，讲师。先后主持参与河南省教育厅课题 1 项、河南省社科联课题 2 项；在国内学术期刊发表论文 10 余篇。目前主要承担《英语语法》课程的讲授工作。

贾耀平，女，日语语言文学硕士，助教。工作期间先后主持和参与河南省省级社科联、新乡市社科联项目 2 项。并获得 2018 年新乡市社科联项目一等奖。主持 2019 年河南省省级社科联项目 1 项、参与 2019 年河南省省级社科联项目 2 项，发表 2 篇本科学报论文。具有全国翻译资格考试日语笔译二级证书，讲授主要课程：大学日语

李颖，硕士，助教。主要承担《综合英语》课程的教学任务。

项目：体裁教学法在英语写作教学中的应用研究，河南省社会科学界联合会调研课题，编号 SKL-2019-1515，在研。（主持）

论文:概念整合理论视角下《绝望的主妇 1》的多模态隐喻研究《长春教育学院学报 》2015,3: 112-113,独著。

邵晨曦，女，硕士，助教。主要讲授《计算机辅助翻译》、《专利翻译》、《口译》等课程。发表论文两篇，参与课题项目两项。日常教学之余，兼职于多家翻译公司，翻译量达 80 万字，主要从事法律、文学类稿件翻译。2015 年 4 月作为陪同口译为澳大利亚四川省健康与养老教育职业培训峰会的商务洽谈环节服务。

刘璐，硕士研究生，助教。2015 年毕业于英国伯明翰大学英语教学专业。现主要承担《英语口语》课程的教学任务。2017-2018 年度荣获新乡学院“课堂教学奖”一等奖。2018 年荣获第二十一届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛（华西区）优秀评委称号。参与主持项目 7 项，发表论文 3 篇。